

Distrito Escolar Unificado de Stockton

REPORTE PARA PADRES

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 2

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de Clasificación para los Estándares Esenciales Comunes del Estado
4 Arriba del Nivel 2 Cerca del Nivel 3 Al Nivel 1 Bajo el Nivel NA = No evaluado en este momento AC = Área de preocupación si aplica
Regiones en blanco <u>solamente</u> completados para indicar un área de preocupación para el estudiante

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Meta de palabras por minuto = Otoño-51/ Invierno-72/ Primavera-89			
Demuestra dominio en descifrar palabras solas y en un texto			
Demuestra fluidez en palabras de alta frecuencia del segundo grado			
Hablando/Escuchando			
Hace preguntas y responde preguntas acerca de lo que dice el escritor para profundizar			
Da direcciones y sigue direcciones orales de tres a cuatro pasos			
Participa en conversaciones con grupos pequeños y grandes			
Lenguaje			
Demuestra entendimiento de las relaciones y significados de las palabras			
Produce, habla, expande, y reorganiza oraciones compuestas y simples			
Demuestra demanda de los convenios del Inglés estándar			
Escribe legiblemente			
Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios			
Reconoce los puntos de vista de los personajes y recuenta la historia con detalles			
Identifica el tema central y recuenta detalles claves			
Pregunta y responde a preguntas sobre el texto			
Compara y contrasta dos textos			
Escritura - Con la dirección y apoyo de los adultos			
Usa la escritura para componer piezas de opinión e historias narrativas			
Usa la escritura para componer información acerca de un tema usando datos			
Revisa y corrige trabajos escritos			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Soluciona problemas escritos de adición y sustracción de uno y dos			
Fluentemente suma y resta con dígitos dentro de 20			
Números y Operaciones en Base de 10			
Entiende el concepto de cien, diez, y unos			
Cuenta hasta 1000, de uno en uno, dos en dos, cinco en cinco, diez, y cien			
Lee y escribe los números hasta 1000			
Suma y resta con fluidez hasta 100			
Resuelve problemas de adición y sustracción hasta 1000			
Medida y Datos			
Mide, Compara, y da un estimado de longitud			
Resuelve problemas que incluyen billetes de dólares, monedas de 25, 10, 5, y un centavo			
Geometría			
Reconoce y dibuja formas con atributos específicos			
Divide los círculos y rectángulos en mitad, terceras y cuartas partes			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
Personas que hacen una diferencia			

CIENCIA	T1	T2	T3
Tierra, Físico, y Vida			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Educación Física			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
Emergente = Em (1-2); En Crecimiento = Ex (3-4); Superando = Br (5-6)			
Colaborativo			
Interpretativo			
Productivo (Escrito)			
Productivo (Oral)			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
Tecnología			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Colaborativamente usa una variedad de tecnologías para producir una presentación o producto digital			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega respetuosa y cooperativamente			
Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	474	481	513
Lectura			
Sigue con el objetivo	415	421	441
Matemáticas			

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 2

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2021-2022